



تقرير تقييم المدرسة

زهرة واحدة المعرفة

المديرية العامة للتربية والتعليم في الحدود الشمالية
منطقة

الابتدائية - بنات



جدول المحتويات

	صفحة
3	المقدمة
4	معلومات المدرسة
4	تطور أداء المدرسة عبر السنين
5	بطاقة تقييم المدرسة
6	ملخص نتائج المدرسة
7	النتائج التفصيلية لأداء المدرسة
23	تعليقات أصحاب المصلحة
NAFS.....	أداء المدرسة في اختبارات 24

مقدمة





تعد هيئة تقويم التعليم والتدريب الجهة المسؤولة عن تقويم وقياس واعتماد المؤهلات في التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية، وتهدف إلى تعزيز جودة وكفاءة التعليم والتدريب، والمساهمة في خدمة الاقتصاد والتنمية الوطنية، وبالتالي دعم تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 وبرنامج تنمية القدرات البشرية.

وبناءً على ذلك، تنفذ الهيئة برنامج تقييم وتصنيف واعتماد المدارس بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وبمشاركة فرق تقييم المدارس، حيث تقوم هذه الفرق بجمع وتحليل البيانات الخاصة بأداء المدارس من خلال المنصة الرقمية "تميز" وفقاً لمجالات ومعايير تقييم واعتماد المدارس (القيادة المدرسية، التدريس والتعلم، مخرجات التعلم، والبيئة المدرسية)، وتستخدم لهذا الغرض أدوات تقييم متنوعة منها:

استطلاعات الرأي	تحليل الوثائق	المقابلات	ملاحظة	الاختبارات والتراخيص الأنظمة
 <ul style="list-style-type: none"> • طلاب • المعلمون • آباء 	 <ul style="list-style-type: none"> • إدارة المدرسة • التدريس و تعلم • نتائج التعلم • بيئة المدرسة 	 <ul style="list-style-type: none"> • طلاب • المعلمون • مستشار الطلاب • مدير المدرسة 	 <ul style="list-style-type: none"> • الفصل الدراسي • ملاحظة • بيئة المدرسة • ملاحظة 	 <ul style="list-style-type: none"> • التقييمات الوطنية • ونتائج التعلم. • رخص المعلمين المهنية.

يعرض هذا التقرير نتائج تقييم المدرسة ويقدم التوصيات التي تمكن المدرسة من تحسين أدائها وتعزيز نتائجها وإحداث أثر في تلبية التوقعات العالية لمخرجات التعلم المستهدفة واستخدامها تميزها.

مستويات الأداء:

	التميز	أداء عالي بمتوسط درجات 90% أو أعلى، يتطلب استمرارية التميز والابتكار.
	التقدم	أداء جيد بمتوسط درجات - 75% أقل من 90%، يتطلب متابعة مستمرة للتحسين و تطوير.
	إبداء	أداء مقبول بمتوسط درجات - 50% أقل أكثر من 75%، يتطلب تحسينات كبيرة في مجالات معينة.
	تحضير	أداء منخفض مع متوسط درجات أقل من 50%، يتطلب تدخلات جوهرية لتحسين معظم مجالات التقييم.

معلومات المدرسة

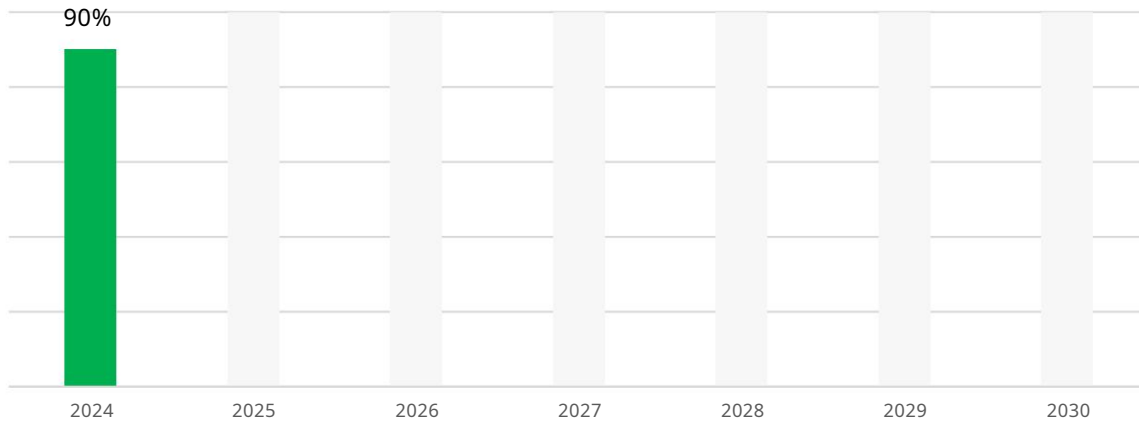
اسم المدرسة	المديرة	المكتب التعليمي	نوع المدرسة
زهور الواحات المعرفة	عام مديرة التعليم في الحدود الشمالية منطقة	إدارة الإشراف التربوي	التعليم الأجنبي
	الرقم الوزاري المرحلة التعليمية	جنس الطلاب	مستقل / مشترك
	465381	فتيات	المفصل الأساسي
عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد نواب المديرين	
115	19	1	
رقم المختبر الفنيين	عدد المرشدين الطلابيين	لا. الموظفين الإداريين	
0	1	7	

*يتم إعداد بيانات ومعلومات المدرسة بناء على بيانات نموذج الاستعداد الذي أعده مدير المدرسة.

تاريخ التقييم:

2024/12/30

تطور أداء المدرسة على مر السنين



يتم إجراء تقييم المدرسة بشكل دوري حسب الجدول الزمني المعتمد لكل مدرسة.

بطاقة تقييم المدرسة

معلومات المدرسة

اسم المدرسة	الرقم الوزاري	جنس
زهور واحة المعرفة	س-465381	فتيات
المديرية	عدد الطلاب	المرحلة التعليمية
المديرية العامة للتربية والتعليم بالشمال منطقة الحدود	115	أساسي

الأداء العام للمدرسة

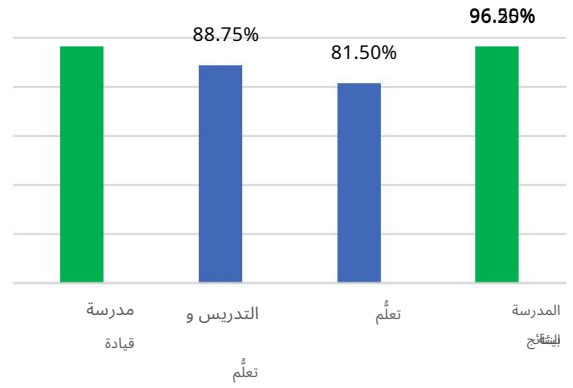


التميز

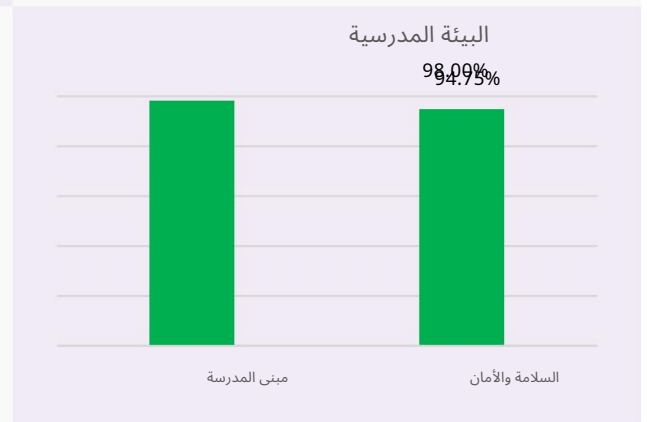
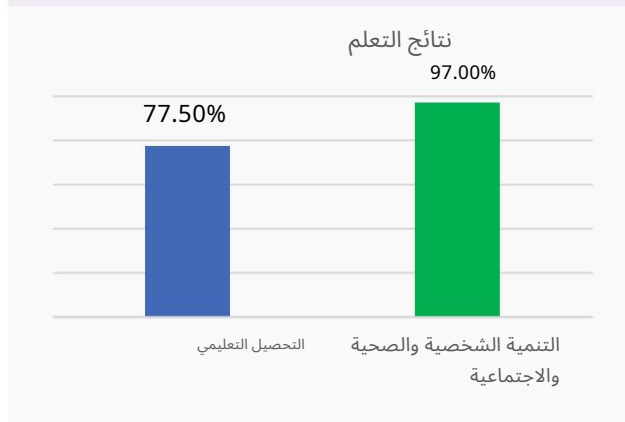
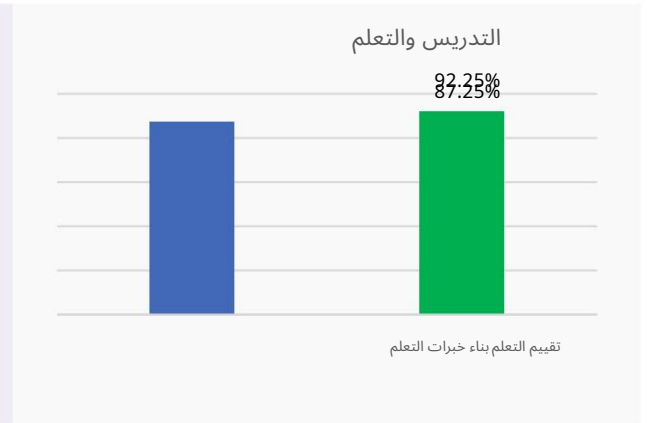
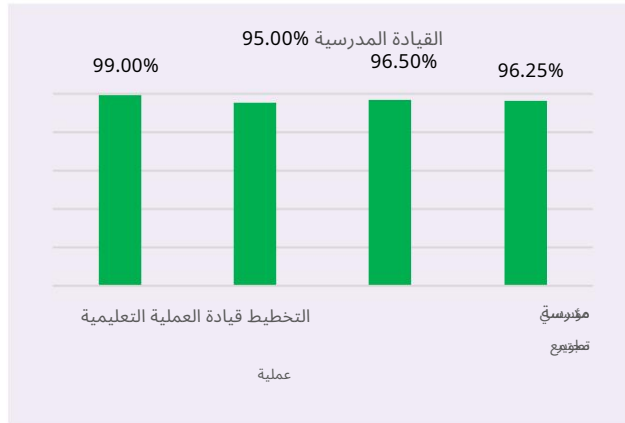
يتطلب الأداء العالي استمرارية

التميز و
ابتكار

أداء المدرسة حسب المجال



أداء المدرسة حسب المعايير



ملخص نتائج المدرسة



وأظهرت النتائج أن أداء المدرسة هو مستوى التقدم، ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على تطوير هذا الأداء، ومواصلة التحسين والابتكار في عمليات التعليم والتعلم، ومساعدة المتعلمين على الوصول إلى مستويات أداء عالية، وذلك من خلال تحليل نتائج التقرير التفصيلية لتحديد الأولويات وبناء خطط التطوير والاستدامة وفقاً لذلك.

وأظهرت النتائج تفوق المدرسة في بعض المؤشرات ضمن تقييم المدرسة

المجالات، على النحو التالي:

	توفر المدرسة طاقم إداري متكامل ومؤهل
	تظهر المدرسة الاستقرار والاستدامة المالية
1-3-1-3	تعمل المدرسة على تعزيز الشراكات المجتمعية لدعم التعلم وإحداث تأثير إيجابي داخل المجتمع المحلي
1-4-1-1	توفر المدرسة طاقم تدريسي متكامل ومؤهل
2-2-1-2	تقوم المدرسة بتحليل نتائج التقييم واستخدامها لتحسين نتائج التعلم بشكل منتظم
3-2-1-1	يظهر المتعلمون فخرهم بالقيم والهوية الوطنية
4-2-1-1	-الفصول الدراسية والمختبرات وجميع مرافق المدرسة تلبى متطلبات الأمن والسلامة
4-2-1-2	تقوم المدرسة بصيانة جميع مرافق المبنى والمعدات بشكل منتظم
1-1-1-2	تتابع المدرسة تنفيذ الخطة المدرسية وتطويرها لضمان تحقيق أهدافها
1-4-1-7	تنفذ المدرسة وتتابع خطة التحسين بناءً على حول نتائج تقييم المدرسة
1-4-1-6	تطبق المدرسة التقييم الذاتي بناءً على المعايير المعتمدة من قبل اللجنة
3-2-1-7	يظهر المتعلمون فخرهم بثقافتهم واحترامهم للثقافة تنوع المجتمع

وأشارت نتائج المدرسة أيضاً إلى أن بعض المجالات تحتاج إلى تحسين في بعض المؤشرات ضمن مجالات تقييم المدرسة، على النحو التالي:

3-1-1-2	يحقق المتعلمون درجات متقدمة في الرياضيات وفقاً للمعايير الوطنية الاختبارات
3-1-1-3	يحصل المتعلمون على درجات علمية متقدمة وفقاً للاختبارات الوطنية

*مع التركيز على معالجة المجالات الأخرى التي تتطلب التحسين في الأداء التفصيلي للمدرسة.

الأداء التفصيلي للمدرسة

النتائج التفصيلية لأداء المدرسة

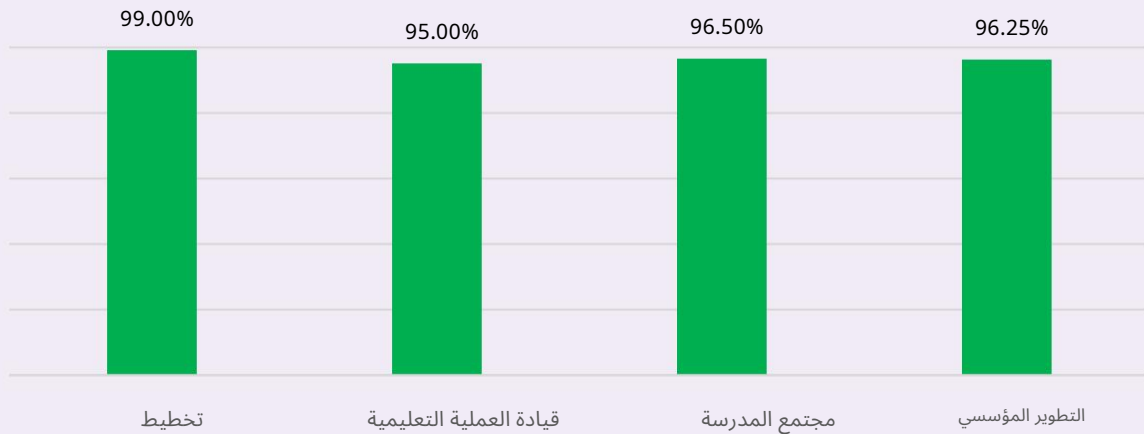
يقدم هذا القسم من التقرير وصفاً لمستوى أداء المدرسة وفقاً للمجالات والمعايير والمؤشرات، كما يقدم بعض مقترحات التحسين لكل مؤشر، والتي يوصى بأخذها في الاعتبار عند وضع خطة التحسين، على النحو التالي:

القيادة المدرسية :

تركز القيادة أو الإدارة المدرسية على التأثير الفعال داخل مجتمع المدرسة لتحقيق مستويات متقدمة من الأداء المتميز.

ويدعم تنفيذ الخطط وإدارة عمليات التعليم والتعلم، ويعزز التطوير المهني المستمر لموظفيه.

كما يهدف إلى تحسين مخرجات التعلم وتعزيز الشراكة مع الأسرة والمجتمع المحلي، ويتضمن هذا المجال أربعة معايير هي: التخطيط، وقيادة العملية التعليمية، والمجتمع المدرسي، والتطوير المؤسسي، وقد أظهرت النتائج مستوى أداء المدرسة على النحو التالي:



مستوى	المؤشرات وتوصيات التحسين
1-1-1-1	تقوم المدرسة بوضع خطة تشغيلية متكاملة تتضمن أهداف تطويرية محددة
1-1-1-2	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تطوير خطة تشغيلية مبتكرة تركز على مستويات عالية من الأداء
1-1-1-2	تتابع المدرسة تنفيذ الخطة المدرسية وتطويرها لضمان تحقيق أهدافها

99.25%
التميز

99.00% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في متابعة وتقييم وتطوير خطتها باستخدام أساليب وأدوات متنوعة ومبتكرة وفق مؤشرات أداء محددة
1-2-1-1	تعمل المدرسة على تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية
96.75% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في غرس القيم الإسلامية والهوية الوطنية وتعزيز الانتماء للوطن والولاء لقيادتنا بين المتعلمين، من خلال تطوير الأنشطة والفعاليات والبرامج المدرسية المختلفة، وتفعيل الفعاليات بطرق مبتكرة، والإشراف على تنفيذها.
1-2-1-2	تلتزم المدرسة بقيم وأخلاقيات مهنة التدريس
97.00% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز الالتزام بقواعد السلوك المهني وأخلاقيات مهنة التدريس والتوعية بها بطرق مبتكرة ومتنوعة لتعزيز العلاقات الإيجابية القائمة على الاحترام المتبادل والتعاون والثقة والتوازن بين العلاقات الإنسانية وواجبات العمل.
1-2-1-3	توفر المدرسة بيئة آمنة للتعلم والتطور النفسي والاجتماعي
95.75% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز مناخ آمن يشجع المتعلمين على التفكير والبحث والإبداع والتواصل بشكل فعال بطرق متنوعة ومبتكرة
1-2-1-4	تعمل المدرسة على تعزيز قواعد السلوك والحضور ومتابعة تنفيذها
97.00% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في نشر وتوعية قواعد السلوك والحضور، وتحديد التوقعات لسلوك المتعلمين، ومتابعة تطبيقاتهم بشكل منظم وبطرق مبتكرة متنوعة.
1-2-1-5	تقدم المدرسة برامج وأنشطة تعليمية تعزز السلوك الإيجابي

94.75% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تقديم الأنشطة والبرامج العلاجية والوقائية المتنوعة التي تضمن مشاركة كافة المتعلمين لتعزيز سلوكهم الإيجابي والارتباط بنتائج تشخيص المشكلات السلوكية ومتابعة تطبيقها بطرق مبتكرة وتقييمها وتطويرها بشكل دوري والاستثمار في الشراكات المجتمعية في تعزيزها.
1-2-1-6	توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية لامنهجية لتنمية مواهب المتعلمين وإعدادهم للمهنة المستقبلية
90.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تطبيق أساليب مختلفة لاكتشاف الموهوبين وتحديد احتياجاتهم، وتوفير أنشطة إثرائية مبتكرة مرتبطة بمواهبهم وقدراتهم، وتلبي احتياجاتهم المستقبلية، وتوفير الحوافز لهم للمشاركة في المسابقات الوطنية والدولية ودعم تميزهم.
1-3-1-1	تعمل المدرسة على تعزيز بناء العلاقات الإيجابية والتعاون داخل مجتمع المدرسة
97.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز التعاون والعمل الجماعي، ودعم العلاقات الإنسانية الإيجابية في المدرسة والمجتمع المحلي بطرق متنوعة ومبتكرة
1-3-1-2	تعمل المدرسة على تعزيز مشاركة الأسرة في تعليم أبنائها وإعدادهم لمستقبلهم المهني
93.75% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في دعم التواصل الفعال مع الأسرة من خلال أساليب متنوعة ومبتكرة، لدعم تعلم أبنائها وتقييم أدائهم وإشراكهم في الاستعداد لمستقبلهم.
1-3-1-3	تعمل المدرسة على تعزيز الشراكات المجتمعية لدعم التعلم وإحداث تأثير إيجابي داخل المجتمع المحلي
99.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في دعم التواصل مع المجتمع المحلي بطرق متنوعة ومبتكرة، والاستثمار في إمكانات المؤسسات الوطنية لدعم تعلم المتعلمين من جميع الفئات وتلبية احتياجاتهم.
1-4-1-1	توفر المدرسة طاقم تدريسي متكامل ومؤهل

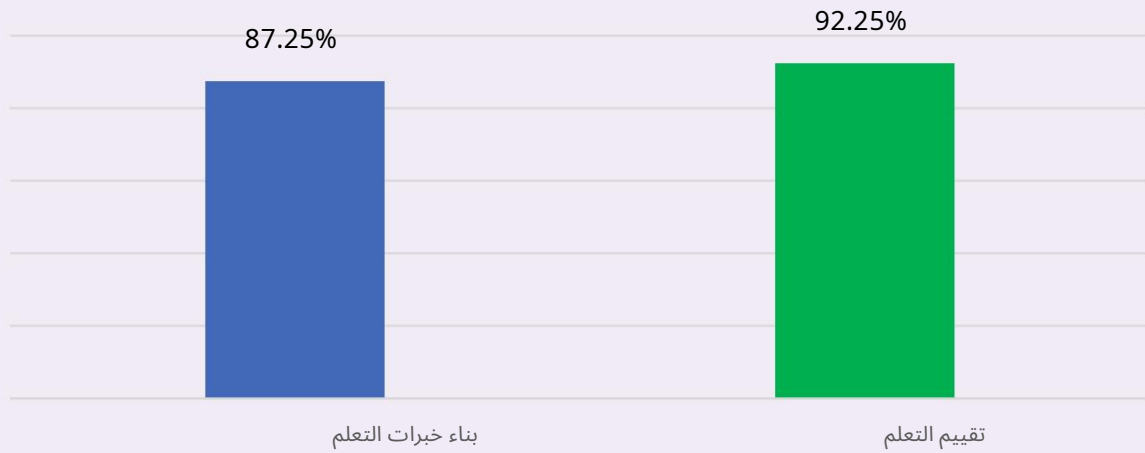
99.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في استقطاب الكوادر التعليمية المؤهلة والتميزة اللازمة لتغطية المجالات التخصصية، وتوفير بيئة جاذبة تدعم التميز وتضمن الاستقرار الوظيفي والاستدامة.
1-4-1-2	توفر المدرسة طاقم إداري متكامل ومؤهل
100.00% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في استقطاب الكوادر الإدارية المؤهلة والتميزة والكافية بما يتوافق مع متطلبات العمل
1-4-1-3	تظهر المدرسة الاستقرار والاستدامة المالية
100.00% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تنمية مواردها المالية بشكل مستدام والاستفادة منها لدعم وتحسين جودة التعليم
1-4-1-4	تشجع المدرسة موظفيها على الحصول على رخصة مهنية
83.00% التقدم	ومن المتوقع أن تقدم المدرسة أنشطة وبرامج توعوية متنوعة تشجع وتحفز موظفيها على المبادرة للحصول على الترخيص المهني، ومتابعة تقدمهم المهني بشكل منتظم حسب الرتب المهنية للمعلمين.
1-4-1-5	تدعم المدرسة التطوير المهني لموظفيها وفقا لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم
94.25% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في دعم التطوير المهني لموظفيها، وتلبية احتياجاتهم بطرق متنوعة ومبتكرة، وقياس تأثيرها على أدائهم.
1-4-1-6	تطبق المدرسة التقييم الذاتي بناء على المعايير المعتمدة من قبل عمولة

98.75% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تطبيق التقييم الذاتي وفق الإطار والمعايير المعتمدة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتعزيز ثقافته بين أفراد المجتمع المدرسي ومشاركة نتائجه معهم، وفق خطة طموحة ومبتكرة، والمساهمة في نقل الخبرة والمعرفة إلى المدارس الأخرى.
1-4-1-7	تقوم المدرسة بتنفيذ ومتابعة خطة التحسين بناء على نتائج تقييم المدرسة
99.00% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تطوير خطة التحسين، والتركيز على الأولويات في ضوء نتائج تقييم المدرسة، ومتابعة تنفيذها بطرق مختلفة ومبتكرة

التدريس والتعلم :

تتمحور ممارسات التعليم والتعلم حول المتعلم، مع مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والأنشطة المصممة لتلبية احتياجات المتعلمين وتنمية قدراتهم في اكتساب وتطبيق وتحليل وتقييم المعرفة والمهارات.

ويتم تطبيق أساليب وأدوات تقييم فعّالة مختلفة لدعم تعلمهم وتحسين أدائهم، ويتضمن هذا المجال معيارين: بناء خبرات التعلم وتقييم التعلم، وقد أظهرت النتائج مستوى أداء المدرسة على النحو التالي:



مستوى	المؤشرات وتوصيات التحسين
2-1-1-1	توفر المدرسة فرص تعليمية متساوية تليي احتياجات المتعلمين، بما في ذلك ذوي الإعاقة والموهوبين
92.00% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في دعم الوصول الشامل والفرص المتساوية لجميع المتعلمين، والاستجابة لاحتياجاتهم المختلفة، بما في ذلك ذوي الإعاقة والموهوبين، ومتابعتها بطرق متنوعة ومبتكرة.
2-1-1-2	تدعم المدرسة تنفيذ المنهج الدراسي لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة حسب الخطة الدراسية
99.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في توفير الأنشطة والموارد المتنوعة التي تدعم تعلم المعارف والمهارات النوعية واكتساب القيم المستهدفة في محتوى المناهج، ومتابعة تنفيذها لتحقيق توقعات عالية لمخرجات التعلم.
2-1-1-3	تنوع المدرسة استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين ودعم تعلمهم

<p>90.00% التميز</p>	<p>ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في بناء تجارب تعليمية غنية للمتعلمين تشجع على البحث والتجريب والابتكار وتطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة وفعالة وتلبي احتياجاتهم المختلفة وذلك لتحقيق توقعات عالية لمخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لخصائص الفئة العمرية وقدراتهم بما في ذلك ذوي الإعاقة والموهوبين.</p>
<p>2-1-1-4</p>	<p>تستخدم المدرسة التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المتعلمين ودعم تعلمهم</p>
<p>82.25% التقدم</p>	<p>ومن المتوقع أن توفر المدرسة الموارد والمعدات الفنية اللازمة لتلبية احتياجات جميع المتعلمين ودعم تعلمهم وتصميم أنشطة متنوعة ومبتكرة تدمج التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني في جميع الفصول الدراسية ضمن التعليم المدرسي اليومي والطارئ.</p>
<p>2-1-1-5</p>	<p>توفر المدرسة أنشطة تعليمية تطبيقية تتعلق بحياة المتعلمين</p>
<p>84.00% التقدم</p>	<p>ومن المتوقع أن تربط المدرسة خبرات المتعلمين بواقع حياتهم، وتوفر أنشطة تطبيقية تشجعهم على البحث وإجراء التجارب والتحقيقات العلمية للوصول إلى المعرفة وتطبيقها في مواقف جديدة.</p>
<p>2-1-1-6</p>	<p>تعمل المدرسة على تنمية مهارات القراءة والحساب الأساسية لدى المتعلمين</p>
<p>78.50% التقدم</p>	<p>ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على تعزيز مهارات القراءة والكتابة الأساسية والمهارات العددية لدى المتعلمين من خلال عمليات التدريس والتعلم في الفصول الدراسية وخارجها، وأنشطة إثرائية مبتكرة، وإعطاء الأولوية لتعلم مهارات القراءة والكتابة في جميع المراحل، ومن خلال خطة مركزة وطويلة الأمد ومتابعة تنفيذها.</p>
<p>2-1-1-7</p>	<p>تعمل المدرسة على تنمية مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين</p>
<p>83.75% التقدم</p>	<p>ومن المتوقع أن تقدم المدرسة أساليب وأنشطة تعليمية متنوعة ومتميزة تهدف إلى تنمية مهارات التفكير العليا لجميع المتعلمين يركز على مهارات التحليل والاستنتاج والتقييم والإبداع وحل المشكلات من خلال العمليات المنهجية واللامنهجية، ويوفر ويقيم ويطور أنشطة إثرائية مبتكرة متنوعة لتنميتها.</p>
<p>2-1-1-8</p>	<p>تعمل المدرسة على تنمية المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين</p>

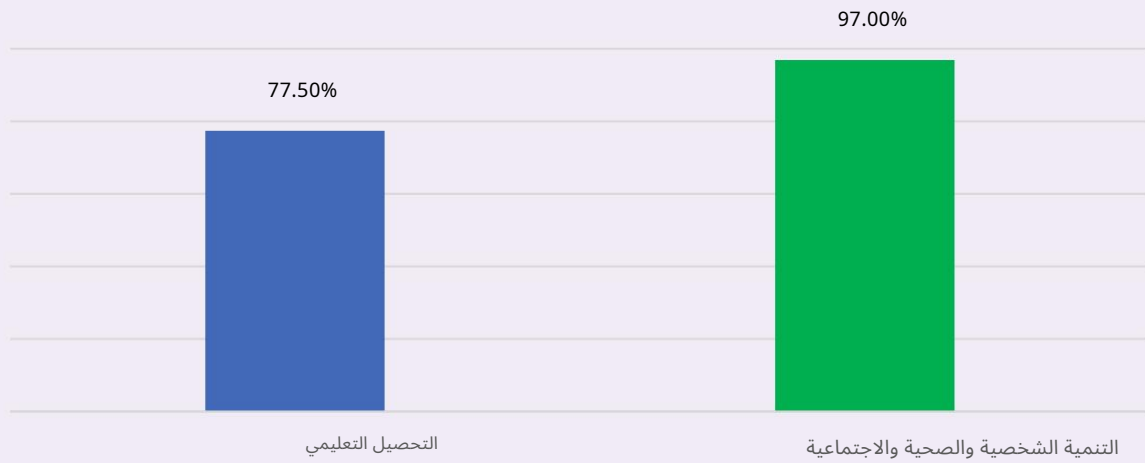
94.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز المهارات الشخصية والاجتماعية والعاطفية لدى المتعلمين، ومساعدتهم على تطوير قدرتهم على التحكم في العواطف والتعبير عن المشاعر والأفكار، والسيطرة على العواطف، وتعزيز الثقة بالنفس، وتشجيعهم على التعاون والعمل بروح الفريق، والتواصل، والحوار الفعال، والاحترام المتبادل.
2-1-1-9	تعمل المدرسة على تنمية المهارات الرقمية لدى المتعلمين
79.25% التقدم	ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على تعزيز مهارات المتعلمين في استخدام التكنولوجيا الرقمية والقدرة على التعامل مع البيانات عبر الإنترنت وتوفير فرص غنية لتجارب التعلم لتطوير قدراتهم على استخدام التطبيقات التقنية وتوظيف البرمجيات في البحث والوصول إلى مصادر المعرفة الموثوقة لدعم تعلمهم وتلبية احتياجاتهم بما في ذلك ذوي الإعاقة والموهوبين.
2-1-1-10	تشجع المدرسة المتعلمين على التعلم والاستمتاع بالتعلم
91.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تحقيق الرفاهية للمتعلمين في بيئة التعلم، وتحفيز فضولهم، وتشجيعهم على الاستكشاف، وتطبيق أساليب وأنشطة تحفيزية متنوعة تأخذ في الاعتبار ميولهم واهتماماتهم وتزيد من دافعيتهم. نحو التعلم والمتعة
2-2-1-1	تقوم المدرسة بتقييم أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقييم فعالة مختلفة
86.25% التقدم	ومن المتوقع أن تطبق المدرسة أساليب وأدوات تقييم فعالة ومتنوعة، تشخيصية وتكوينية وتلخيصية، لدعم التعلم المستمر والتجريب للوصول إلى ممارسات أكثر تميزاً، والتأكد من أن جميع معلمي المدرسة لديهم نفس المستوى من المهارة في إجراء التقييمات وتنوع أساليبهم، وإظهار التمايز في مستويات أداء المتعلمين، وتشجيعهم على المشاركة في تقييم وتحسين أدائهم بطرق متنوعة.
2-2-1-2	تقوم المدرسة بتحليل نتائج التقييم واستخدامها لتحسين نتائج التعلم بشكل منتظم
99.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تحليل وتفسير نتائج التقييم، واتخاذ القرارات المناسبة لتحسين مخرجات التعلم، وتحديد فجوات الأداء وأسبابها، واستخدامها في بناء الخطط العلاجية والإثرائية لتحقيق توقعات عالية لمخرجات التعلم المقصودة.
2-2-1-3	تقدم المدرسة ملاحظات للمتعلمين بشكل منتظم



ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تقديم ملاحظات سريعة وبناءة للمتعلمين بطرق متنوعة لدعم تعلمهم وتحسين أدائهم

نتائج التعلم:

تمثل مخرجات التعلم المعرفة والمهارات والاتجاهات والقيم التي يتوقع من المتعلمين تحقيقها نتيجة لانخراطهم في الخبرات التعليمية المخطط لها، ويشمل هذا المجال معيارين: التحصيل التعليمي، والتطور الشخصي والصحي والاجتماعي، وقد أظهرت النتائج مستوى أداء المدرسة على النحو التالي:



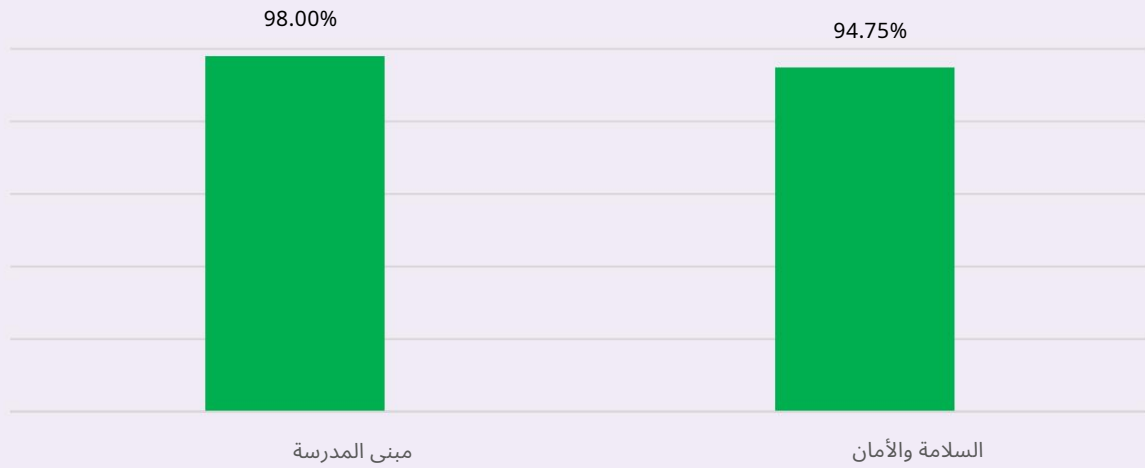
مستوى	المؤشرات وتوصيات التحسين
3-1-1-1	يحصل المتعلمون على درجات قراءة متقدمة وفقاً للاختبارات الوطنية
78.68% التقدم	ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على رفع نسبة المتعلمين الذين يحققون مستويات متقدمة في مخرجات التعلم في مجال القراءة، وتحليل بيانات الاختبارات الوطنية لتحديد الفجوة بين أداء المدرسة والأداء على المستوى الوطني، واتخاذ القرارات التربوية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية لتحقيق التميز والاستدامة.
3-1-1-2	يحصل المتعلمون على درجات متقدمة في الرياضيات وفقاً للاختبارات الوطنية
76.36% التقدم	ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على رفع نسبة المتعلمين الذين يحققون مستويات متقدمة في مخرجات التعلم في مجال الرياضيات، وتحليل بيانات الاختبارات الوطنية لتحديد الفجوة بين أداء المدرسة والأداء على المستوى الوطني، واتخاذ القرارات التعليمية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية لتحقيق التميز والاستدامة.
3-1-1-3	يحصل المتعلمون على درجات علمية متقدمة وفقاً للاختبارات الوطنية

77.15% التقدم	ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على رفع نسبة المتعلمين الذين يحققون مستويات متقدمة في مخرجات التعلم في مجال العلوم، وتحليل بيانات الاختبارات الوطنية لتحديد الفجوة بين أداء المدرسة والأداء على المستوى الوطني، واتخاذ القرارات التعليمية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية لتحقيق التميز والاستدامة.
3-2-1-1	يظهر المتعلمون فخرهم بالقيم والهوية الوطنية
99.50% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية واللغة العربية والاعتزاز بالإنجازات الحضارية والثقافية للوطن، واستغلال المناسبات الوطنية والثقافية على النحو الأمثل بطرق متنوعة ومبتكرة.
3-2-1-2	يظهر المتعلمون مواقف إيجابية تجاه أنفسهم
96.75% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز المواقف الإيجابية لدى المتعلمين تجاه أنفسهم، والشعور بالرفاهية والتعبير عن سعادتهم ورضاهم عن الحياة.
3-2-1-3	يظهر المتعلمون التزامهم بالممارسات الصحية السليمة
96.00% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز الممارسات الصحية الجيدة بين المتعلمين ورفع الوعي بها ومتابعة الالتزام بها.
3-2-1-4	يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والعمل التطوعي
95.25% التميز	ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تصميم برامج وأنشطة مبتكرة وجيدة الجودة تحفز المتعلمين على المشاركة في العمل التطوعي لخدمة المجتمع
3-2-1-5	يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط في المدرسة

<p>98.50% التميز</p>	<p>ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز التزام المتعلمين بقواعد السلوك والانضباط المدرسي من خلال تطوير برامج وأنشطة متنوعة ومبتكرة وتجسيد مسؤوليتهم الذاتية</p>
<p>3-2-1-6</p>	<p>يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي</p>
<p>92.00% التميز</p>	<p>ومن المتوقع أن تواصل المدرسة تطوير مهارات البحث والتعلم الذاتي لدى المتعلمين، وتشجعهم على تحديد أهدافهم التعليمية، وإدارة الوقت، وتوظيف التكنولوجيا، وتحمل المسؤولية عن تعلمهم.</p>
<p>3-2-1-7</p>	<p>يظهر المتعلمون فخرهم بثقافتهم واحترامهم للتنوع الثقافي للمجتمع</p>
<p>98.75% التميز</p>	<p>ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في تعزيز الثوابت الوطنية لدى المتعلمين، والاعتزاز باللغة العربية، والاعتزاز بثقافة المجتمع وتاريخه وعاداته، واحترام التنوع الثقافي للشعوب والثقافات الأخرى.</p>

البيئة المدرسية :

البيئة المدرسية تلبى المتطلبات الأساسية وتضمن جودة عناصر الأمن والسلامة لتمكين المجتمع المدرسي بأكمله من تحقيق الأهداف التعليمية والتوقعات العالية لمخرجات التعلم المستهدفة للمتعلمين، ويشمل هذا المجال معيارين هما: المبنى المدرسي والأمن والسلامة، وقد أظهرت النتائج مستوى أداء المدرسة على النحو التالي:



مستوى	المؤشرات وتوصيات التحسين
4-1-1-1	إن إعداد مبنى المدرسة مناسب لعدد المتعلمين و الفئة العمرية ومن المتوقع أن تواصل المدرسة العمل مع الجهات ذات العلاقة لتطوير المبنى المدرسي وتوفير بيئة تحقق الرفاهية للمتعلمين وتراعي خصائص المرحلة العمرية وتدعم تعلمهم.
98.50% التميز	
4-1-1-2	-وجود فصول دراسية ومختبرات مناسبة للعملية التعليمية تلبى احتياجات المتعلمين بما فيهم ذوي الإعاقة ومن المتوقع أن تواصل المدرسة العمل على تنظيم الفصول الدراسية والمختبرات وتجهيزاتها بما يتوافق مع المعايير والمواصفات لمتطلبات العملية التعليمية بجودة عالية.
95.75% التميز	
4-1-1-3	تلبية المرافق والخدمات الداعمة لاحتياجات المتعلمين، بما في ذلك ذوي الإعاقة

<p>100.00%</p> <p>التميز</p>	<p>ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في توفير المرافق والخدمات المساندة ذات المعايير العالية التي تحقق رفاهية المتعلمين، بما في ذلك ذوي الإعاقة.</p>
<p>4-2-1-1</p>	<p>-الفصول الدراسية والمختبرات وجميع مرافق المدرسة تلبى متطلبات الأمن والسلامة</p>
<p>99.50%</p> <p>التميز</p>	<p>ومن المتوقع أن تستمر المدرسة في متابعة متطلبات ومعدات الأمن والسلامة في الفصول الدراسية وجميع المرافق بشكل منتظم، وتعزيز ثقافة الأمن والسلامة، ورفع الوعي بالمخاطر المحتملة، ومتابعة سلامة المتعلمين في مرافق المدرسة وأثناء الدخول والخروج.</p>
<p>4-2-1-2</p>	<p>تقوم المدرسة بصيانة جميع مرافق المبنى والمعدات بشكل منتظم</p>
<p>99.50%</p> <p>التميز</p>	<p>ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على متابعة صيانة كافة المرافق والتجهيزات بشكل دوري، لضمان استدامة كفاءة وفعالية المبنى المدرسي في تلبية متطلبات العملية التعليمية وتحقيق الرفاهية فيه.</p>
<p>4-2-1-3</p>	<p>تتأكد إدارة المدرسة من تنظيف مبنى المدرسة وجميع مرافقها بشكل دوري</p>
<p>85.75%</p> <p>التقدم</p>	<p>ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على نظافة المبنى ومتابعة مرافقه بشكل دوري، وتوفير كافة أدوات النظافة اللازمة وحفظها في الأماكن المناسبة.</p>

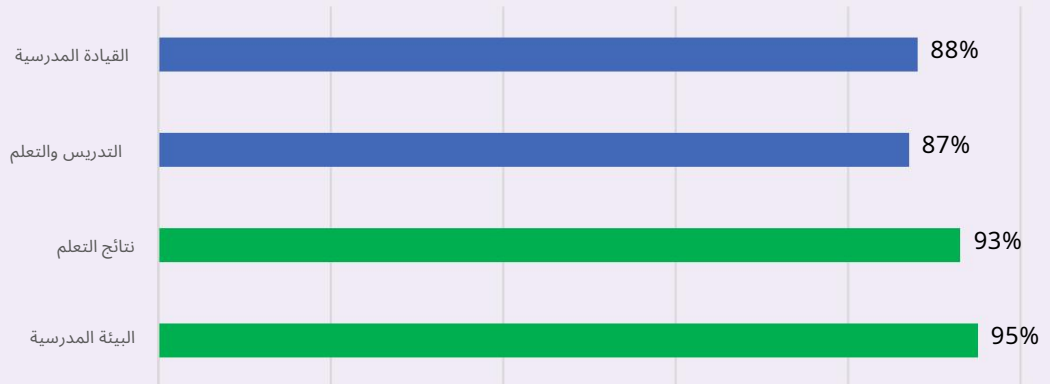
ملاحظات أصحاب المصلحة

وقد أظهرت نتائج استطلاع آراء أصحاب المصلحة (الطلبة، أولياء الأمور، المعلمين) من خلال الاستبيانات الخاصة بأداء المدرسة وفقاً لمجالات التقييم والاعتماد المدرسي ما يلي:

استبيان الطالب



استبيان الوالدين



استبيان المعلم



أداء المدرسة في اختبارات NAFS

يوضح الشكل أدناه بطاقة النتائج التي حصلت عليها المدرسة في اختبارات "NAFS" الوطنية في المواد التالية: القراءة والرياضيات والعلوم الطبيعية:



وتتوقع هيئة تقييم التعليم والتدريب أن يساعد هذا التقرير المدرسة في تحديد الحلول المبتكرة والأساليب الإبداعية لتلبية احتياجاتها، والحفاظ على مجالات التميز، وتحسين المجالات التي تحتاج إلى التطوير. وعلاوة على ذلك، يهدف التقرير إلى مساعدة المدرسة على تحسين استخدامها للموارد المادية والبشرية المتاحة.

ومن المتوقع أن تساعد بيانات الأداء المقدمة الجهات المعنية على اتخاذ قرارات تعليمية مستنيرة وإدارة النظام بشكل أكثر فعالية. وبذلك، تساهم المدرسة في تحقيق نموذج سعودي عالي التأثير للجودة التعليمية، بما يتماشى مع أهداف رؤية السعودية 2030 مع تعزيز برنامج تنمية القدرات البشرية في إعداد متعلمين قادرين على المنافسة عالميًا، والذي يشكل ركيزة أساسية لعملية تقييم المدرسة.

لأي استفسارات أو اقتراحات بخصوص التقرير،
يرجى التواصل معنا خلال 10 أيام من تاريخ
صدوره.



<https://support.etc.gov.sa>



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission